

# Au rythme des maths CP

## Fichier de l'élève

### Liste des ressources

## Période 1

### 1. Les nombres jusqu'à 5 : dénombrer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 1) • 733653\_L01\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 1) • 733653\_L01\_cherchons.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 1) • 733653\_L01\_memo.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 1) • 733653\_L01\_frise.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**

Cartes à doigts (Leçon 1) • 733653\_L01\_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 1) • 733653\_L01\_CAP.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités des nombres de 1 à 5 (Leçon 1) • 733653\_L01\_CID.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**

Cartes à objets variés de 1 à 5 (Leçon 1) • 733653\_L01\_COV.pdf

### 2. Les nombres jusqu'à 9 : dénombrer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 2) • 733653\_L02\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 2) • 733653\_L02\_cherchons.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 2) • 733653\_L02\_memo.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 2) • 733653\_L02\_frise.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**

Cartes à doigts (Leçon 2) • 733653\_L02\_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 9 (Leçon 2) • 733653\_L02\_CAP.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**

Cartes à objets variés de 1 à 9 (Leçon 2) • 733653\_L02\_COV.pdf

**- CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités des nombres de 1 à 9 (Leçon 2) • 733653\_L02\_CID.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 2) • 733653\_L02\_frise\_num.pdf

**- LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :**

Lignes de nombres à compléter (Leçon 2) • 733653\_L02\_Lignes.pdf

### **3. Utiliser des repères (1) : sur, sous, entre, devant, derrière**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 3) • 733653\_L03\_GP.pdf

**- CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 3) • 733653\_L03\_cherchons.pdf

**- MÉMO :**

Mémo (Leçon 3) • 733653\_L03\_memo.pdf

**- FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 3) • 733653\_L03\_frise.pdf

### **4. Additionner pour réunir : les signes + et =**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 4) • 733653\_L04\_GP.pdf

**- CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 4) • 733653\_L04\_cherchons.pdf

**- MÉMO :**

Mémo (Leçon 4) • 733653\_L04\_memo.pdf

**- FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 4) • 733653\_L04\_frise.pdf

**- CARTES À DOIGTS :**

Cartes à doigts (Leçon 4) • 733653\_L04\_CAD.pdf

**- CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 4) • 733653\_L04\_CAP.pdf

**- CARTES À OBJETS VARIÉS :**

Cartes à objets variés de 1 à 5 (Leçon 4) • 733653\_L04\_COV.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 4) • 733653\_L04\_frise\_num.pdf

### **5. Décomposer et recomposer les nombres 2, 3, 4**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 5) • 733653\_L05\_GP.pdf

**- BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes-décomposition des nombres (Leçon 5) • 733653\_L05\_BDN.pdf

**- CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres (Leçon 5) • 733653\_L05\_cartable\_N.pdf

**- CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 5) • 733653\_L05\_cartable\_a\_completer.pdf

## 6. Décomposer et recomposer le nombre 5

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 6) • 733653\_L06\_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes-décomposition des nombres (Leçon 6) • 733653\_L06\_BDN.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres (Leçon 6) • 733653\_L06\_cartable\_N.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 6) • 733653\_L06\_cartable\_a\_completer.pdf

## 7. Comparer deux collections : autant que, plus que, moins que

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 7) • 733653\_L07\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 7) • 733653\_L07\_cherchons.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 7) • 733653\_L07\_memo.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 7) • 733653\_L07\_frise.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes à doigts (Leçon 7) • 733653\_L07\_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 9 (Leçon 7) • 733653\_L07\_CAP.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**

Cartes à objets variés de 1 à 9 (Leçon 7) • 733653\_L07\_COV.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 7) • 733653\_L07\_frise\_num.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques vierges (Leçon 7) • 733653\_L07\_frise\_num\_vierge.pdf

## 8. Connaître les jours de la semaine

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 8) • 733653\_L08\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 8) • 733653\_L08\_cherchons.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 8) • 733653\_L08\_memo.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 8) • 733653\_L08\_frise.pdf

- **ÉTIQUETTES :**

Étiquettes des jours de la semaine (Leçon 8) • 733653\_L08\_etiquettes.pdf

## 9. Jouer avec les positions : situer des objets dans l'espace

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide pédagogique (Leçon 9) • 733653\_L09\_GP.pdf

## 10. J'ai appris et je sais faire (1)

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide pédagogique (Leçon 10) • 733653\_L10\_GP.pdf

### - BILANS :

Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 1) • 733653\_L10\_grille\_eval.pdf

## 11. Le nombre 10 : une dizaine de...

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide pédagogique (Leçon 11) • 733653\_L11\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 11) • 733653\_L11\_cherchons.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 11) • 733653\_L11\_memo.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 11) • 733653\_L11\_frise.pdf

### - CARTES À POINTS :

Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 11) • 733653\_L11\_CAP.pdf

### - CARTES À POINTS :

Cartes à points : 10 (Leçon 11) • 733653\_L11\_CAP\_10.pdf

### - CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :

Carte d'identité du nombre 10 (Leçon 11) • 733653\_L11\_CARTE\_ID\_10.pdf

### - FRISES NUMÉRIQUES :

Frises numériques (Leçon 11) • 733653\_L11\_frise\_num.pdf

### - FRISES NUMÉRIQUES :

Frises numériques vierges (Leçon 11) • 733653\_L11\_frise\_num\_vierge.pdf

### - MATÉRIEL :

Matériel (Leçon 11) • 733653\_L11\_materiel.pdf

## 12. Additionner pour ajouter : les signes + et =

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide pédagogique (Leçon 12) • 733653\_L12\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 12) • 733653\_L12\_cherchons.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 12) • 733653\_L12\_memo.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 12) • 733653\_L12\_frise.pdf

**- CARTES À DOIGTS :**

Cartes à doigts (Leçon 12) • 733653\_L12\_CAD.pdf

**- CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 9 (Leçon 12) • 733653\_L12\_CAP.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 12) • 733653\_L12\_frise\_num.pdf

## 13. Changer l'ordre des termes d'une somme

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 13) • 733653\_L13\_GP.pdf

**- CARTES À DOIGTS :**

Cartes à doigts (Leçon 13) • 733653\_L13\_CAD.pdf

**- CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 13) • 733653\_L13\_CAP.pdf

**- BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes-décomposition des nombres (Leçon 13) • 733653\_L13\_bandes\_decompo\_nbres.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 13) • 733653\_L13\_frise\_num.pdf

## 14. Découvrir visuellement les compléments à 10

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 14) • 733653\_L14\_GP.pdf

**- CARTES À DOIGTS :**

Cartes à doigts (Leçon 14) • 733653\_L14\_CAD.pdf

**- CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 14) • 733653\_L14\_CAP.pdf

## 15. Comparer les nombres jusqu'à 10 : plus grand, plus petit

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 15) • 733653\_L15\_GP.pdf

**- CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 15) • 733653\_L15\_cherchons.pdf

**- MÉMO :**

Mémo (Leçon 15) • 733653\_L15\_memo.pdf

**- FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 15) • 733653\_L15\_frise.pdf

**- CARTES À OBJETS VARIÉS :**

Cartes à objets variés de 1 à 10 (Leçon 15) • 733653\_L15\_COV.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 15) • 733653\_L15\_frise\_num.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques vierges (Leçon 15) • 733653\_L15\_frise\_num\_vierge.pdf

## 16. Résoudre des problèmes additifs (1) : ajout ou réunion

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 16) • 733653\_L16\_GP.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 16) • 733653\_L16\_frise\_num.pdf

## 17. Repérer des alignements, utiliser la règle

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 17) • 733653\_L17\_GP.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**

Papier pointé (Leçon 17) • 733653\_L17\_P\_Pointe.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**

Papier quadrillé (Leçon 17) • 733653\_L17\_papier\_quadrille.pdf

## 18. J'ai appris et je sais faire (2)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 18) • 733653\_L18\_GP.pdf

- **BILANS :**

Grille d'évaluation (Bilan de fin de période - Période 1) • 733653\_L18\_grille\_eval.pdf

- **BILANS :**

Bilan de fin de période 1 (modifiable) • 733653\_L18\_bilan\_modifiable.docx

- **BILANS :**

Bilan de fin de période 1 (PDF) • 733653\_L18\_bilan.pdf

## 19. Visite à la ferme

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 19) • 733653\_L19\_GP.pdf

## Période 2

## 20. Les nombres 11, 12, 13 : dénombrer et comparer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 20) • 733653\_L20\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 20) • 733653\_L20\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 20) • 733653\_L20\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 20) • 733653\_L20\_FRISE.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 20) • 733653\_L20\_CAP\_1\_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 10 à 19 (Leçon 20) • 733653\_L20\_CAP\_10\_19.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités du nombre de 10 (Leçon 20) • 733653\_L20\_CARTE\_ID\_10.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités des nombres de 11 à 13 (Leçon 20) • 733653\_L20\_CARTES\_ID\_11\_13.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 20) • 733653\_L20\_frise\_num.pdf

## 21. Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 21) • 733653\_L21\_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes décomposition des nombres (Leçon 21) • 733653\_L21\_bandes\_decompo\_nbres.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 21) • 733653\_L21\_cartable\_a\_completer.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres (Leçon 21) • 733653\_L21\_cartable\_N.pdf

## 22. Décomposer et recomposer les nombres 8 et 9

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 22) • 733653\_L22\_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes décomposition des nombres (Leçon 22) • 733653\_L22\_bandes\_decompo\_nbres.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 22) • 733653\_L22\_cartable\_a\_completer.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres (Leçon 22) • 733653\_L22\_cartable\_N.pdf

## 23. Utiliser des repères (2) : droite, gauche ; à droite, à gauche

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 23) • 733653\_L23\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 23) • 733653\_L23\_cherchons.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 23) • 733653\_L23\_memo.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 23) • 733653\_L23\_frise.pdf

- **REPÈRES :**

Utiliser des repères (2) : droite, gauche ; à droite, à gauche (Leçon 23) • 733653\_L23\_MD\_MG.pdf

## 24. Les nombres 14, 15, 16 : dénombrer et comparer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 24) • 733653\_L24\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 24) • 733653\_L24\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 24) • 733653\_L24\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 24) • 733653\_L24\_FRISE.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 24) • 733653\_L24\_CAP\_1\_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 10 à 19 (Leçon 24) • 733653\_L24\_CAP\_10\_19.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Carte d'identité des nombres 14 à 16 (Leçon 24) • 733653\_L24\_CARTES\_ID\_14\_16.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Carte d'identité du nombre 10 (Leçon 24) • 733653\_L24\_CARTE\_ID\_10.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 24) • 733653\_L24\_frise\_num.pdf

## 25. Comparer des longueurs : plus long, plus court

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 25) • 733653\_L25\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 25) • 733653\_L25\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 25) • 733653\_L25\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 25) • 733653\_L25\_FRISE.pdf

## 26. Soustraire pour retirer : le signe –

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 26) • 733653\_L26\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 26) • 733653\_L26\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 26) • 733653\_L26\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 26) • 733653\_L26\_FRISE.pdf

## 27. Les nombres jusqu'à 19 : juste avant, juste après

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 27) • 733653\_L27\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 27) • 733653\_L27\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 27) • 733653\_L27\_MEMO.pdf

- **FRISE :**



Frise de bas de page (Leçon 27) • 733653\_L27\_FRISE.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 27) • 733653\_L27\_CAP\_1\_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 10 à 19 (Leçon 27) • 733653\_L27\_CAP\_10\_19.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Carte d'identité du nombre 10 (Leçon 27) • 733653\_L27\_CARTE\_ID\_10.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Carte d'identité des nombres 17 à 19 (Leçon 27) • 733653\_L27\_CARTES\_ID\_17\_19.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 27) • 733653\_L27\_frise\_num.pdf

## 28. Jouer avec les nombres et les opérations

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 28) • 733653\_L28\_GP.pdf

## 29. J'ai appris et je sais faire (3)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 29) • 733653\_L29\_GP.pdf

- **BILANS :**

Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 2) • 733653\_L29\_GRILLE.pdf

## 30. Connaître les euros (1) : plus cher, moins cher

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 30) • 733653\_L30\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 30) • 733653\_L30\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 30) • 733653\_L30\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 30) • 733653\_L30\_FRISE.pdf

- **MATÉRIEL :**

Matériel (Leçon 30) • 733653\_L30\_materiel.pdf

## 31. Grouper par 10 pour dénombrer des collections (de 20 à 50)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 31) • 733653\_L31\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 31) • 733653\_L31\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 31) • 733653\_L31\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 31) • 733653\_L31\_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 31) • 733653\_L31\_frise\_num.pdf

## **32. Les doubles des nombres jusqu'à 11**

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 32) • 733653\_L32\_GP.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 32) • 733653\_L32\_CAP.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoire des doubles (Leçon 32) • 733653\_L32\_REPERTOIRE\_DOUBLES.pdf

## **33. Les moitiés des nombres jusqu'à 20**

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 33) • 733653\_L33\_GP.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoire des moitiés (Leçon 33) • 733653\_L33\_REPERTOIRE\_MOITIES.pdf

## **34. Échanger 10 contre 1 : dizaines et unités**

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 34) • 733653\_L34\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 34) • 733653\_L34\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 34) • 733653\_L34\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 34) • 733653\_L34\_FRISE.pdf

- **TABLEAUX :**

Tableaux de numération (Leçon 34) • 733653\_L34\_TABLEAUX\_NUMERATION.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points : 10 (Leçon 34) • 733653\_L34\_CAP\_10.pdf

## **35. Résoudre des problèmes additifs (2) : ajout, retrait**

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 35) • 733653\_L35\_GP.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoires additifs (Leçon 35) • 733653\_L35\_REPERTOIRES\_ADDITIFS.pdf

## **36. Reproduire des modèles simples à partir de repères**

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 36) • 733653\_L36\_GP.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**

Papier pointé (Leçon 36) • 733653\_L36\_P\_Pointe.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**

Papier quadrillé (Leçon 36) • 733653\_L36\_papier\_quadrille.pdf

## 37. J'ai appris et je sais faire (4)

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 37) • 733653\_L37\_GP.pdf

### - BILANS :

Bilan de fin de période 2 (modifiable) • 733653\_L37\_bilan\_modifiable.docx

### - BILANS :

Grille d'évaluation (Bilan de fin de période - Période 2) • 733653\_L37\_GRILLE.pdf

### - RÉPERTOIRE :

Répertoire des doubles (Leçon 37) • 733653\_L37\_REPERTOIRE\_DOUBLES.pdf

### - BILANS :

Bilan de fin de période 2 (PDF) • 733653\_L37\_bilan.pdf

## 38. Les moments de la journée

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 38) • 733653\_L38\_GP.pdf

## Période 3

## 39. Repérer un rang ou une position

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 39) • 733653\_L39\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 39) • 733653\_L39\_CHERCHONS.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 39) • 733653\_L39\_MEMO.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 39) • 733653\_L39\_FRISE.pdf

## 40. Regrouper les dizaines entre elles (jusqu'à 50)

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 40) • 733653\_L40\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 40) • 733653\_L40\_CHERCHONS.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 40) • 733653\_L40\_MEMO.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 40) • 733653\_L40\_FRISE.pdf

### - FRISES NUMÉRIQUES :

Frises numériques vierges (Leçon 40) • 733653\_L40\_frise\_num\_vierge.pdf

### - LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :

Lignes d'écriture des nombres de 1 à 10 (Leçon 40) • 733653\_L40\_Lignes.pdf

### - JEUX :

Cible (Leçon 40) • 733653\_L40\_CIBLE.pdf

## 41. Utiliser des repères (3) : au-dessus, en dessous, entre

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 41) • 733653\_L41\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 41) • 733653\_L41\_CHERCHONS.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 41) • 733653\_L41\_FRISE.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 41) • 733653\_L41\_MEMO.pdf

## 42. Les nombres jusqu'à 29 : dizaines et unités

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 42) • 733653\_L42\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 42) • 733653\_L42\_CHERCHONS.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 42) • 733653\_L42\_MEMO.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 42) • 733653\_L42\_FRISE.pdf

### - CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :

Carte d'identité des nombres 20 à 29 (Leçon 42) • 733653\_L42\_CARTES\_ID\_20\_29.pdf

### - LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :

Lignes d'écriture des nombres de 1 à 10 (Leçon 42) • 733653\_L42\_Lignes.pdf

## 43. Avancer ou reculer sur une frise numérique

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 43) • 733653\_L43\_GP.pdf

### - CHERCHONS :

Cherchons (Leçon 43) • 733653\_L43\_CHERCHONS.pdf

### - FRISE :

Frise de bas de page (Leçon 43) • 733653\_L43\_FRISE.pdf

### - FRISES NUMÉRIQUES :

Frises numériques (Leçon 43) • 733653\_L43\_frise\_num.pdf

### - MÉMO :

Mémo (Leçon 43) • 733653\_L43\_MEMO.pdf

### - RÉPERTOIRE :

Répertoire des moitiés (Leçon 43) • 733653\_L43\_REPERTOIRE\_MOITIES.pdf

## 44. Ajouter, retirer des unités sans franchir la dizaine

### - GUIDE PÉDAGOGIQUE :

Guide Pédagogique (Leçon 44) • 733653\_L44\_GP.pdf

**- CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 44) • 733653\_L44\_CAP\_1\_10.pdf

**- CARTES À POINTS :**

Cartes à points : dizaines entières (10, 20, 30) (Leçon 44) • 733653\_L44\_CAP\_DIZAINES.pdf

**- FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 44) • 733653\_L44\_frise\_num.pdf

**- MATÉRIEL :**

Matériel (Leçon 44) • 733653\_L44\_materiel.pdf

## **45. Décomposer et recomposer le nombre 10**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 45) • 733653\_L45\_GP.pdf

**- CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres (Leçon 45) • 733653\_L45\_cartable\_N.pdf

**- CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 45) • 733653\_L45\_cartable\_a\_completer.pdf

## **46. Jouer avec les nombres : puzzles numériques**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 46) • 733653\_L46\_GP.pdf

**- JEUX :**

Pieuvre à compléter (Leçon 46) • 733653\_L46\_PIEUVRE.pdf

## **47. J'ai appris et je sais faire (5)**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 47) • 733653\_L47\_GP.pdf

**- BILANS :**

Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 3) • 733653\_L47\_GRILLE.pdf

## **48. Les nombres jusqu'à 39 : dizaines et unités**

**- GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 48) • 733653\_L48\_GP.pdf

**- CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 48) • 733653\_L48\_CHERCHONS.pdf

**- CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Carte d'identité des nombres 30 à 39 (Leçon 48) • 733653\_L48\_CARTES\_ID\_30\_39.pdf

**- FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 48) • 733653\_L48\_FRISE.pdf

**- LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :**

Lignes d'écriture des nombres de 1 à 10 (Leçon 48) • 733653\_L48\_Lignes.pdf

**- MÉMO :**

Mémo (Leçon 48) • 733653\_L48\_MEMO.pdf

## **49. Additionner plusieurs fois le même nombre : le sens de la multiplication**

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 49) • 733653\_L49\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 49) • 733653\_L49\_CHERCHONS.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 49) • 733653\_L49\_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 49) • 733653\_L49\_frise\_num.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 49) • 733653\_L49\_MEMO.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoire des doubles (Leçon 49) • 733653\_L49\_REPERTOIRE\_DOUBLES.pdf

## 50. Reconnaître des solides : cube, pavé, boule, cône, pyramide

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 50) • 733653\_L50\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 50) • 733653\_L50\_CHERCHONS.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 50) • 733653\_L50\_FRISE.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 50) • 733653\_L50\_MEMO.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoire des moitiés (Leçon 50) • 733653\_L50\_REPERTOIRE\_MOITIES.pdf

## 51. Mémoriser les tables d'addition (1)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 51) • 733653\_L51\_GP.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres (Leçon 51) • 733653\_L51\_cartable\_N.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartes recto (addition) / verso (résultat) (Leçon 51) • 733653\_L51\_ADDITION\_RESULTAT.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 51) • 733653\_L51\_cartable\_a\_completer.pdf

- **JEUX :**

Quadrillage (jeu de la table d'addition) (Leçon 51) • 733653\_L51\_QUADRILLAGE.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoires additifs (Leçon 51) • 733653\_L51\_REPERTOIRES\_ADDITIFS.pdf

## 52. Additionner en utilisant les doubles

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 52) • 733653\_L52\_GP.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 52) • 733653\_L52\_frise\_num.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoire des doubles (Leçon 52) • 733653\_L52\_REPERTOIRE\_DOUBLES.pdf

## 53. Mesurer des longueurs avec une bande-unité

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 53) • 733653\_L53\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 53) • 733653\_L53\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 53) • 733653\_L53\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 53) • 733653\_L53\_FRISE.pdf

- **MATÉRIEL :**

Matériel (Leçon 53) • 733653\_L53\_materiel.pdf

## 54. Reproduire une figure sur papier quadrillé ou pointé

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 54) • 733653\_L54\_GP.pdf

- **JEUX :**

Modèles de figures (Leçon 54) • 733653\_L54\_MODELES\_FIGURES.PDF

## 55. Résoudre des problèmes multiplicatifs simples

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 55) • 733653\_L55\_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes décomposition des nombres (Leçon 55) • 733653\_L55\_bandes\_decompo\_nbres.pdf

- **JEUX :**

Grille pour le jeu de Yam's (Leçon 55) • 733653\_L55\_GRILLE\_YAMS.pdf

## 56. J'ai appris et je sais faire (6)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 56) • 733653\_L56\_GP.pdf

- **BILANS :**

Bilan de fin de période 3 (PDF) • 733653\_L56\_bilan.pdf

- **BILANS :**

Bilan de fin de période 3 (modifiable) • 733653\_L56\_bilan\_modifiable.docx

- **BILANS :**

Grille d'évaluation (Bilan de fin de période - Période 3) • 733653\_L56\_GRILLE.pdf

## 57. Coder un déplacement

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide Pédagogique (Leçon 57) • 733653\_L57\_GP.pdf

## Période 4

### 58. Reconnaître le carré, le rectangle, le triangle, le cercle

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 58) • 733653\_L58\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 58) • 733653\_L58\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 58) • 733653\_L58\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 58) • 733653\_L58\_FRISE.pdf

- **JEUX :**

Tangram en couleur (leçon 58) • 733653\_L58\_TANGRAM\_COULEURS.pdf

- **JEUX :**

Tangram noir et blanc (leçon 58) • 733653\_L58\_TANGRAM\_NOIR.pdf

### 59. Décrire le cube et le pavé droit : faces et sommets

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 59) • 733653\_L59\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 59) • 733653\_L59\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 59) • 733653\_L59\_MEMO.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frise de bas de page (Leçon 59) • 733653\_L59\_FRISE.pdf

### 60. Les nombres jusqu'à 59 : dizaines et unités

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 60) • 733653\_L60\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 60) • 733653\_L60\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 60) • 733653\_L60\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 60) • 733653\_L60\_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 60) • 733653\_L60\_frise\_num.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 60) • 733653\_L60\_CAP.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points : dizaines entières (10, 20, 30) (Leçon 60) • 733653\_L60\_CAP\_DIZAINES.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**



Cartes d'identités des nombres de 40 à 59 (Leçon 60) • 733653\_L60\_CARTES\_ID\_40\_59.pdf

## 61. Additionner en utilisant le passage à la dizaine

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 61) • 733653\_L61\_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**

Bandes-décomposition des nombres (Leçon 61) • 733653\_L61\_bandes\_decompo\_nbres.pdf

- **RÉPERTOIRE :**

Répertoires additifs (Leçon 61) • 733653\_L61\_REPERTOIRES\_ADDITIFS.pdf

## 62. Mémoriser les tables d'addition (2)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 62) • 733653\_L62\_GP.pdf

- **CARTES À POINTS :**

Cartes à points (Leçon 62) • 733653\_L62\_CAP.pdf

- **JEUX :**

Grille : jeu de la table d'addition (Leçon 62) • 733653\_L62\_QUADRILLAGE\_JEU\_ADDITION.pdf

## 63. Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 59

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 63) • 733653\_L63\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 63) • 733653\_L63\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 63) • 733653\_L63\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 63) • 733653\_L63\_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 63) • 733653\_L63\_frise\_num.pdf

- **TABLEAUX :**

Tableaux de numération (Leçon 63) • 733653\_L63\_TABLEAUX\_NUMERATION.pdf

## 64. Connaître les euros (2) : les échanges 10 contre 1

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 64) • 733653\_L64\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 64) • 733653\_L64\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 64) • 733653\_L64\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 64) • 733653\_L64\_FRISE.pdf

- **MATÉRIEL :**

Matériel (Leçon 64) • 733653\_L64\_materiel.pdf

## 65. Jouer avec la symétrie

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 65) • 733653\_L65\_GP.pdf

## 66. J'ai appris et je sais faire (7)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 66) • 733653\_L66\_GP.pdf

- **BILANS :**

Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 4) • 733653\_L66\_GRILLE.pdf

## 67. Les nombres de 60 à 79 : la famille des soixante et soixante-dix

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**

Guide pédagogique (Leçon 67) • 733653\_L67\_GP.pdf

- **CHERCHONS :**

Cherchons (Leçon 67) • 733653\_L67\_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**

Mémo (Leçon 67) • 733653\_L67\_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 67) • 733653\_L67\_FRISE.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités des nombres de 60 à 79 (Leçon 67) • 733653\_L67\_CARTES\_ID\_60\_79.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques vierges (Leçon 67) • 733653\_L67\_FRISE\_A\_COMPLETER.pdf

## 68. Comparer les nombres jusqu'à 79 : les symboles > et