# Au rythme des maths CP
# Fichier de l'élève

Liste des ressources

## Période 1

### 1. Les nombres jusqu'à 5 : dénombrer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 1) • 733653_L01_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 1) • 733653_L01_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 1) • 733653_L01_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 1) • 733653_L01_frise.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**
Cartes à doigts (Leçon 1) • 733653_L01_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 1) • 733653_L01_CAP.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Cartes d'identités des nombres de 1 à 5 (Leçon 1) • 733653_L01_CID.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**
Cartes à objets variés de 1 à 5 (Leçon 1) • 733653_L01_COV.pdf

### 2. Les nombres jusqu'à 9 : dénombrer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 2) • 733653_L02_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 2) • 733653_L02_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 2) • 733653_L02_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 2) • 733653_L02_frise.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**
Cartes à doigts (Leçon 2) • 733653_L02_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 9 (Leçon 2) • 733653_L02_CAP.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**
Cartes à objets variés de 1 à 9 (Leçon 2) • 733653_L02_COV.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Cartes d'identités des nombres de 1 à 9 (Leçon 2) • 733653_L02_CID.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 2) • 733653_L02_frise_num.pdf

- **LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :**
Lignes de nombres à compléter (Leçon 2) • 733653_L02_Lignes.pdf

## 3. Utiliser des repères (1) : sur, sous, entre, devant, derrière

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 3) • 733653_L03_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 3) • 733653_L03_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 3) • 733653_L03_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 3) • 733653_L03_frise.pdf

## 4. Additionner pour réunir : les signes + et =

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 4) • 733653_L04_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 4) • 733653_L04_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 4) • 733653_L04_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 4) • 733653_L04_frise.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**
Cartes à doigts (Leçon 4) • 733653_L04_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 4) • 733653_L04_CAP.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**
Cartes à objets variés de 1 à 5 (Leçon 4) • 733653_L04_COV.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 4) • 733653_L04_frise_num.pdf

## 5. Décomposer et recomposer les nombres 2, 3, 4

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 5) • 733653_L05_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes-décomposition des nombres (Leçon 5) • 733653_L05_BDN.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres (Leçon 5) • 733653_L05_cartable_N.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**

Cartables des nombres à compléter (Leçon 5) • 733653_L05_cartable_a_completer.pdf

## 6. Décomposer et recomposer le nombre 5

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 6) • 733653_L06_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes-décomposition des nombres (Leçon 6) • 733653_L06_BDN.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres (Leçon 6) • 733653_L06_cartable_N.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres à compléter (Leçon 6) • 733653_L06_cartable_a_completer.pdf

## 7. Comparer deux collections : autant que, plus que, moins que

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 7) • 733653_L07_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 7) • 733653_L07_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 7) • 733653_L07_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 7) • 733653_L07_frise.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Cartes à doigts (Leçon 7) • 733653_L07_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 9 (Leçon 7) • 733653_L07_CAP.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**
Cartes à objets variés de 1 à 9 (Leçon 7) • 733653_L07_COV.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 7) • 733653_L07_frise_num.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques vierges (Leçon 7) • 733653_L07_frise_num_vierge.pdf

## 8. Connaître les jours de la semaine

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 8) • 733653_L08_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 8) • 733653_L08_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 8) • 733653_L08_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 8) • 733653_L08_frise.pdf

- **ÉTIQUETTES :**
Étiquettes des jours de la semaine (Leçon 8) • 733653_L08_etiquettes.pdf

## 9. Jouer avec les positions : situer des objets dans l'éspace

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 9) • 733653_L09_GP.pdf

## 10. J'ai appris et je sais faire (1)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 10) • 733653_L10_GP.pdf

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 1) • 733653_L10_grille_eval.pdf

## 11. Le nombre 10 : une dizaine de…

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 11) • 733653_L11_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 11) • 733653_L11_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 11) • 733653_L11_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 11) • 733653_L11_frise.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 11) • 733653_L11_CAP.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points : 10 (Leçon 11) • 733653_L11_CAP_10.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d'identité du nombre 10 (Leçon 11) • 733653_L11_CARTE_ID_10.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 11) • 733653_L11_frise_num.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques vierges (Leçon 11) • 733653_L11_frise_num_vierge.pdf

- **MATÉRIEL :**
Matériel (Leçon 11) • 733653_L11_materiel.pdf

## 12. Additionner pour ajouter : les signes + et =

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 12) • 733653_L12_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 12) • 733653_L12_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 12) • 733653_L12_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 12) • 733653_L12_frise.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**
Cartes à doigts (Leçon 12) • 733653_L12_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 9 (Leçon 12) • 733653_L12_CAP.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 12) • 733653_L12_frise_num.pdf

## 13. Changer l'ordre des termes d'une somme

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 13) • 733653_L13_GP.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**
Cartes à doigts (Leçon 13) • 733653_L13_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 13) • 733653_L13_CAP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes-décomposition des nombres (Leçon 13) • 733653_L13_bandes_decompo_nbres.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 13) • 733653_L13_frise_num.pdf

## 14. Découvrir visuellement les compléments à 10

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 14) • 733653_L14_GP.pdf

- **CARTES À DOIGTS :**
Cartes à doigts (Leçon 14) • 733653_L14_CAD.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 14) • 733653_L14_CAP.pdf

## 15. Comparer les nombres jusqu'à 10 : plus grand, plus petit

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 15) • 733653_L15_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 15) • 733653_L15_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 15) • 733653_L15_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 15) • 733653_L15_frise.pdf

- **CARTES À OBJETS VARIÉS :**
Cartes à objets variés de 1 à 10 (Leçon 15) • 733653_L15_COV.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 15) • 733653_L15_frise_num.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques vierges (Leçon 15) • 733653_L15_frise_num_vierge.pdf

## 16. Résoudre des problèmes additifs (1) : ajout ou réunion

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 16) • 733653_L16_GP.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 16) • 733653_L16_frise_num.pdf

## 17. Repérer des alignements, utiliser la règle

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 17) • 733653_L17_GP.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**
Papier pointé (Leçon 17) • 733653_L17_P_Pointe.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**
Papier quadrillé (Leçon 17) • 733653_L17_papier_quadrille.pdf

## 18. J'ai appris et je sais faire (2)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 18) • 733653_L18_GP.pdf

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan de fin de période - Période 1) • 733653_L18_grille_eval.pdf

- **BILANS :**
Bilan de fin de période 1 (modifiable) • 733653_L18_bilan_modifiable.docx

- **BILANS :**
Bilan de fin de période 1 (PDF) • 733653_L18_bilan.pdf

## 19. Visite à la ferme

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 19) • 733653_L19_GP.pdf

# Période 2

## 20. Les nombres 11, 12, 13 : dénombrer et comparer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 20) • 733653_L20_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 20) • 733653_L20_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 20) • 733653_L20_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 20) • 733653_L20_FRISE.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 20) • 733653_L20_CAP_1_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 10 à 19 (Leçon 20) • 733653_L20_CAP_10_19.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités du nombre de 10 (Leçon 20) • 733653_L20_CARTE_ID_10.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Cartes d'identités des nombres de 11 à 13 (Leçon 20) • 733653_L20_CARTES_ID_11_13.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 20) • 733653_L20_frise_num.pdf

## 21. Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 21) • 733653_L21_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes décomposition des nombres (Leçon 21) • 733653_L21_bandes_decompo_nbres.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres à compléter (Leçon 21) • 733653_L21_cartable_a_completer.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres (Leçon 21) • 733653_L21_cartable_N.pdf

## 22. Décomposer et recomposer les nombres 8 et 9

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 22) • 733653_L22_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes décomposition des nombres (Leçon 22) • 733653_L22_bandes_decompo_nbres.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres à compléter (Leçon 22) • 733653_L22_cartable_a_completer.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres (Leçon 22) • 733653_L22_cartable_N.pdf

## 23. Utiliser des repères (2) : droite, gauche ; à droite, à gauche

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 23) • 733653_L23_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 23) • 733653_L23_cherchons.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 23) • 733653_L23_memo.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 23) • 733653_L23_frise.pdf

- **REPÈRES :**
Utiliser des repères (2) : droite, gauche ; à droite, à gauche (Leçon 23) • 733653_L23_MD_MG.pdf

## 24. Les nombres 14, 15, 16 : dénombrer et comparer des collections

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 24) • 733653_L24_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 24) • 733653_L24_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 24) • 733653_L24_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 24) • 733653_L24_FRISE.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 24) • 733653_L24_CAP_1_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 10 à 19 (Leçon 24) • 733653_L24_CAP_10_19.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d’identité des nombres 14 à 16 (Leçon 24) • 733653_L24_CARTES_ID_14_16.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d’identité du nombre 10 (Leçon 24) • 733653_L24_CARTE_ID_10.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 24) • 733653_L24_frise_num.pdf

## 25. Comparer des longueurs : plus long, plus court

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 25) • 733653_L25_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 25) • 733653_L25_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 25) • 733653_L25_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 25) • 733653_L25_FRISE.pdf

## 26. Soustraire pour retirer : le signe –

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 26) • 733653_L26_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 26) • 733653_L26_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 26) • 733653_L26_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 26) • 733653_L26_FRISE.pdf

## 27. Les nombres jusqu’à 19 : juste avant, juste après

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 27) • 733653_L27_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 27) • 733653_L27_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 27) • 733653_L27_MEMO.pdf

- **FRISE :**

Frise de bas de page (Leçon 27) • 733653_L27_FRISE.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 27) • 733653_L27_CAP_1_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 10 à 19 (Leçon 27) • 733653_L27_CAP_10_19.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d'identité du nombre 10 (Leçon 27) • 733653_L27_CARTE_ID_10.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d'identité des nombres 17 à 19 (Leçon 27) • 733653_L27_CARTES_ID_17_19.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 27) • 733653_L27_frise_num.pdf

## 28. Jouer avec les nombres et les opérations

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 28) • 733653_L28_GP.pdf

## 29. J'ai appris et je sais faire (3)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 29) • 733653_L29_GP.pdf

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 2) • 733653_L29_GRILLE.pdf

## 30. Connaître les euros (1) : plus cher, moins cher

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 30) • 733653_L30_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 30) • 733653_L30_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 30) • 733653_L30_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 30) • 733653_L30_FRISE.pdf

- **MATÉRIEL :**
Matériel (Leçon 30) • 733653_L30_materiel.pdf

## 31. Grouper par 10 pour dénombrer des collections (de 20 à 50)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 31) • 733653_L31_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 31) • 733653_L31_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 31) • 733653_L31_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 31) • 733653_L31_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 31) • 733653_L31_frise_num.pdf

## 32. Les doubles des nombres jusqu'à 11

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 32) • 733653_L32_GP.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 32) • 733653_L32_CAP.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des doubles (Leçon 32) • 733653_L32_REPERTOIRE_DOUBLES.pdf

## 33. Les moitiés des nombres jusqu'à 20

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 33) • 733653_L33_GP.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des moitiés (Leçon 33) • 733653_L33_REPERTOIRE_MOITIES.pdf

## 34. Échanger 10 contre 1 : dizaines et unités

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 34) • 733653_L34_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 34) • 733653_L34_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 34) • 733653_L34_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 34) • 733653_L34_FRISE.pdf

- **TABLEAUX :**
Tableaux de numération (Leçon 34) • 733653_L34_TABLEAUX_NUMERATION.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points : 10 (Leçon 34) • 733653_L34_CAP_10.pdf

## 35. Résoudre des problèmes additifs (2) : ajout, retrait

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 35) • 733653_L35_GP.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoires additifs (Leçon 35) • 733653_L35_REPERTOIRES_ADDITIFS.pdf

## 36. Reproduire des modèles simples à partir de repères

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 36) • 733653_L36_GP.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**
Papier pointé (Leçon 36) • 733653_L36_P_Pointe.pdf

- **TYPES DE PAPIERS :**
Papier quadrillé (Leçon 36) • 733653_L36_papier_quadrille.pdf

## 37. J’ai appris et je sais faire (4)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 37) • 733653_L37_GP.pdf

- **BILANS :**
Bilan de fin de période 2 (modifiable) • 733653_L37_bilan_modifiable.docx

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan de fin de période - Période 2) • 733653_L37_GRILLE.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des doubles (Leçon 37) • 733653_L37_REPERTOIRE_DOUBLES.pdf

- **BILANS :**
Bilan de fin de période 2 (PDF) • 733653_L37_bilan.pdf

## 38. Les moments de la journée

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 38) • 733653_L38_GP.pdf

# Période 3

## 39. Repérer un rang ou une position

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 39) • 733653_L39_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 39) • 733653_L39_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 39) • 733653_L39_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 39) • 733653_L39_FRISE.pdf

## 40. Regrouper les dizaines entre elles (jusqu’à 50)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 40) • 733653_L40_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 40) • 733653_L40_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 40) • 733653_L40_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 40) • 733653_L40_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques vierges(Leçon 40) • 733653_L40_frise_num_vierge.pdf

- **LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :**
Lignes d’écriture des nombres de 1 à 10 (Leçon 40) • 733653_L40_Lignes.pdf

- **JEUX :**

Cible (Leçon 40) • 733653_L40_CIBLE.pdf

## 41. Utiliser des repères (3) : au-dessus, en dessous, entre

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 41) • 733653_L41_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 41) • 733653_L41_CHERCHONS.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 41) • 733653_L41_FRISE.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 41) • 733653_L41_MEMO.pdf

## 42. Les nombres jusqu'à 29 : dizaines et unités

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 42) • 733653_L42_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 42) • 733653_L42_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 42) • 733653_L42_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 42) • 733653_L42_FRISE.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d'identité des nombres 20 à 29 (Leçon 42) • 733653_L42_CARTES_ID_20_29.pdf

- **LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :**
Lignes d'écriture des nombres de 1 à 10 (Leçon 42) • 733653_L42_Lignes.pdf

## 43. Avancer ou reculer sur une frise numérique

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 43) • 733653_L43_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 43) • 733653_L43_CHERCHONS.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 43) • 733653_L43_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 43) • 733653_L43_frise_num.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 43) • 733653_L43_MEMO.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des moitiés (Leçon 43) • 733653_L43_REPERTOIRE_MOITIES.pdf

## 44. Ajouter, retirer des unités sans franchir la dizaine

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 44) • 733653_L44_GP.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 5 (Leçon 44) • 733653_L44_CAP_1_10.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points : dizaines entières (10, 20, 30) (Leçon 44) • 733653_L44_CAP_DIZAINES.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 44) • 733653_L44_frise_num.pdf

- **MATÉRIEL :**
Matériel (Leçon 44) • 733653_L44_materiel.pdf

## 45. Décomposer et recomposer le nombre 10

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 45) • 733653_L45_GP.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres (Leçon 45) • 733653_L45_cartable_N.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres à compléter (Leçon 45) • 733653_L45_cartable_a_completer.pdf

## 46. Jouer avec les nombres : puzzles numériques

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 46) • 733653_L46_GP.pdf

- **JEUX :**
Pieuvre à compléter (Leçon 46) • 733653_L46_PIEUVRE.pdf

## 47. J’ai appris et je sais faire (5)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 47) • 733653_L47_GP.pdf

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 3) • 733653_L47_GRILLE.pdf

## 48. Les nombres jusqu’à 39 : dizaines et unités

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 48) • 733653_L48_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 48) • 733653_L48_CHERCHONS.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Carte d’identité des nombres 30 à 39 (Leçon 48) • 733653_L48_CARTES_ID_30_39.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 48) • 733653_L48_FRISE.pdf

- **LIGNES DE NOMBRES À COMPLÉTER :**
Lignes d’écriture des nombres de 1 à 10 (Leçon 48) • 733653_L48_Lignes.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 48) • 733653_L48_MEMO.pdf

## 49. Additionner plusieurs fois le même nombre : le sens de la multiplication

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 49) • 733653_L49_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 49) • 733653_L49_CHERCHONS.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 49) • 733653_L49_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 49) • 733653_L49_frise_num.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 49) • 733653_L49_MEMO.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des doubles (Leçon 49) • 733653_L49_REPERTOIRE_DOUBLES.pdf

## 50. Reconnaître des solides : cube, pavé, boule, cône, pyramide

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 50) • 733653_L50_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 50) • 733653_L50_CHERCHONS.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 50) • 733653_L50_FRISE.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 50) • 733653_L50_MEMO.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des moitiés (Leçon 50) • 733653_L50_REPERTOIRE_MOITIES.pdf

## 51. Mémoriser les tables d’addition (1)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 51) • 733653_L51_GP.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres (Leçon 51) • 733653_L51_cartable_N.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartes recto (addition) / verso (résultat) (Leçon 51) • 733653_L51_ADDITION_RESULTAT.pdf

- **CARTABLES DES NOMBRES :**
Cartables des nombres à compléter (Leçon 51) • 733653_L51_cartable_a_completer.pdf

- **JEUX :**
Quadrillage (jeu de la table d’addition) (Leçon 51) • 733653_L51_QUADRILLAGE.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoires additifs (Leçon 51) • 733653_L51_REPERTOIRES_ADDITIFS.pdf

## 52. Additionner en utilisant les doubles

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 52) • 733653_L52_GP.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**

Frises numériques (Leçon 52) • 733653_L52_frise_num.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoire des doubles (Leçon 52) • 733653_L52_REPERTOIRE_DOUBLES.pdf

## 53. Mesurer des longueurs avec une bande-unité

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 53) • 733653_L53_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 53) • 733653_L53_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 53) • 733653_L53_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 53) • 733653_L53_FRISE.pdf

- **MATÉRIEL :**
Matériel (Leçon 53) • 733653_L53_materiel.pdf

## 54. Reproduire une figure sur papier quadrillé ou pointé

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 54) • 733653_L54_GP.pdf

- **JEUX :**
Modèles de figures (Leçon 54) • 733653_L54_MODELES_FIGURES.PDF

## 55. Résoudre des problèmes multiplicatifs simples

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 55) • 733653_L55_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes décomposition des nombres (Leçon 55) • 733653_L55_bandes_decompo_nbres.pdf

- **JEUX :**
Grille pour le jeu de Yam’s (Leçon 55) • 733653_L55_GRILLE_YAMS.pdf

## 56. J’ai appris et je sais faire (6)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 56) • 733653_L56_GP.pdf

- **BILANS :**
Bilan de fin de période 3 (PDF) • 733653_L56_bilan.pdf

- **BILANS :**
Bilan de fin de période 3 (modifiable) • 733653_L56_bilan_modifiable.docx

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan de fin de période - Période 3) • 733653_L56_GRILLE.pdf

## 57. Coder un déplacement

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide Pédagogique (Leçon 57) • 733653_L57_GP.pdf

# Période 4

## 58. Reconnaître le carré, le rectangle, le triangle, le cercle

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 58) • 733653_L58_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 58) • 733653_L58_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 58) • 733653_L58_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 58) • 733653_L58_FRISE.pdf

- **JEUX :**
Tangram en couleur (leçon 58) • 733653_L58_TANGRAM_COULEURS.pdf

- **JEUX :**
Tangram noir et blanc (leçon 58) • 733653_L58_TANGRAM_NOIR.pdf

## 59. Décrire le cube et le pavé droit : faces et sommets

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 59) • 733653_L59_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 59) • 733653_L59_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 59) • 733653_L59_MEMO.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frise de bas de page (Leçon 59) • 733653_L59_FRISE.pdf

## 60. Les nombres jusqu’à 59 : dizaines et unités

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 60) • 733653_L60_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 60) • 733653_L60_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 60) • 733653_L60_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 60) • 733653_L60_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 60) • 733653_L60_frise_num.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points de 1 à 10 (Leçon 60) • 733653_L60_CAP.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points : dizaines entières (10, 20, 30) (Leçon 60) • 733653_L60_CAP_DIZAINES.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**

Cartes d'identités des nombres de 40 à 59 (Leçon 60) • 733653_L60_CARTES_ID_40_59.pdf

## 61. Additionner en utilisant le passage à la dizaine

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 61) • 733653_L61_GP.pdf

- **BANDES-DÉCOMPOSITION DES NOMBRES :**
Bandes-décomposition des nombres (Leçon 61) • 733653_L61_bandes_decompo_nbres.pdf

- **RÉPERTOIRE :**
Répertoires additifs (leçon 61) • 733653_L61_REPERTOIRES_ADDITIFS.pdf

## 62. Mémoriser les tables d'addition (2)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 62) • 733653_L62_GP.pdf

- **CARTES À POINTS :**
Cartes à points (Leçon 62) • 733653_L62_CAP.pdf

- **JEUX :**
Grille : jeu de la table d'addition (leçon 62) • 733653_L62_QUADRILLAGE_JEU_ADDITION.pdf

## 63. Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 59

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 63) • 733653_L63_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 63) • 733653_L63_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 63) • 733653_L63_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 63) • 733653_L63_FRISE.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques (Leçon 63) • 733653_L63_frise_num.pdf

- **TABLEAUX :**
Tableaux de numération (Leçon 63) • 733653_L63_TABLEAUX_NUMERATION.pdf

## 64. Connaître les euros (2) : les échanges 10 contre 1

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 64) • 733653_L64_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 64) • 733653_L64_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 64) • 733653_L64_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 64) • 733653_L64_FRISE.pdf

- **MATÉRIEL :**
Matériel (Leçon 64) • 733653_L64_materiel.pdf

## 65. Jouer avec la symétrie

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 65) • 733653_L65_GP.pdf

## 66. J’ai appris et je sais faire (7)

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 66) • 733653_L66_GP.pdf

- **BILANS :**
Grille d'évaluation (Bilan intermédiaire - Période 4) • 733653_L66_GRILLE.pdf

## 67. Les nombres de 60 à 79 : la famille des soixante et soixante-dix

- **GUIDE PÉDAGOGIQUE :**
Guide pédagogique (Leçon 67) • 733653_L67_GP.pdf

- **CHERCHONS :**
Cherchons (Leçon 67) • 733653_L67_CHERCHONS.pdf

- **MÉMO :**
Mémo (Leçon 67) • 733653_L67_MEMO.pdf

- **FRISE :**
Frise de bas de page (Leçon 67) • 733653_L67_FRISE.pdf

- **CARTES D'IDENTITÉ DES NOMBRES :**
Cartes d'identités des nombres de 60 à 79 (Leçon 67) • 733653_L67_CARTES_ID_60_79.pdf

- **FRISES NUMÉRIQUES :**
Frises numériques vierges (laçon 67) • 733653_L67_FRISE_A_COMPLETER.pdf

## 68. Comparer les nombres jusqu’à 79 : les symboles > et