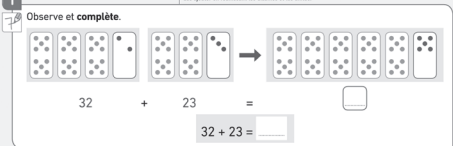
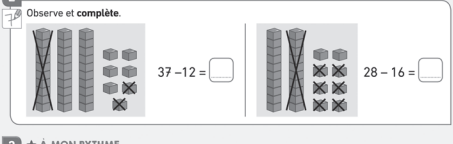


# Additionner et soustraire en ligne par unités et par dizaines

**70 STRATÉGIES DE CALCUL**  
**Additionner et soustraire en ligne par unités et par dizaines**

**CALCUL MENTAL**  
 Mettre un nombre compris entre 60 et 79 caché sur une frise numérique.  
 Ligne de quel côté se trouve ?

**1 Observe et complète.**  
 Manipulation préparatoire : Représenter 2 nombres à 2 chiffres avec des cubes ou des cartes à points. Les ajouter en démontant les dizaines et les unités.  
  
 $32 + 23 = \square$   
 $32 + 23 = \square$

**2 Observe et complète.**  
  
 $37 - 12 = \square$        $28 - 16 = \square$

**3 ★ À MON RYTHME**  
 Calcule à l'aide des cubes ou des cartes à points du matériel (PLANCHES 2 et 3).  
 $23 + 14 = \square$        $31 + 25 = \square$        $52 + 16 = \square$   
 $35 - 24 = \square$        $27 - 11 = \square$        $49 - 22 = \square$

**4 ★★ À MON RYTHME**  
 Complète.  
 $34 = 3$  dizaines et  $4$  unités       $27 = 2$  dizaines et  $7$  unités  
 $25 = 2$  dizaines et  $5$  unités       $12 = 1$  dizaine et  $2$  unités  
 $34 + 25 = \square$  dizaines et  $\square$  unités       $27 - 12 = \square$  dizaines et  $\square$  unités  
 $34 + 25 = \square$        $27 - 12 = \square$

cent-dix-sept 117

## Ressources à télécharger

[rythme-des-maths.editions-bordas.fr](http://rythme-des-maths.editions-bordas.fr)

- Frise numérique de 60 à 79
- Cartes à points (32, 23, 55)

## Compétence

### Repères de progression CP

- Calculer en ligne des sommes et des différences de deux nombres à deux chiffres en regroupant par unités et par dizaines.

## Matériel

- Cubes réels (55) et cubes détachables de la **PLANCHE 3**.
- Cartes à points.

## Introduction

Pour pouvoir effectuer des calculs en ligne, on peut procéder à un regroupement du calcul sur les dizaines d'une part et sur les unités d'autre part. Dans cette leçon, il n'y pas de franchissement de la dizaine dans les additions et toujours assez d'unités pour retrancher le nombre indiqué dans les soustractions.

## Calcul mental

Afficher la frise numérique de 60 et 79. Placer des caches sur certains nombres (65, 67, 70, 75, 78). Montrer une case où le nombre est caché à un élève ; il doit annoncer ce nombre (par exemple, 65). S'il ne sait pas son nom, il viendra au tableau l'écrire en chiffres

et cherchera dans son carnet de nombres.

## Déroulé de la leçon

Sur 1 séance

### PREMIÈRE PHASE

(20 à 30 minutes)

#### Manipulation préparatoire (hors fichier)

- Distribuer des tours de 10 cubes et des cubes tout seuls, de façon à ce qu'il n'y ait pas plus de 9 cubes tous seuls en tout ; par exemple, 26 cubes à un élève et 13 à son voisin.
- Demander de trouver son nombre de cubes, puis réunir les deux collections et trouver le nombre total de cubes. Revenir à chaque fois sur les tours de dix ou dizaines et les cubes tout seuls ou unités.
- Faire verbaliser : « 2 tours de 10 et 1 tour de 10, cela fait 3 tours de 10 ; 6 cubes et encore 3 cubes, cela fait 9 cubes tout seuls. En tout, nous avons 3 tours de 10 et 9 cubes tout seuls ».
- Recommencer 2 ou 3 fois.

### DEUXIÈME PHASE

(20 à 30 minutes)

#### Exercices d'application

**Exercice 1 :** faire compléter l'addition. Afficher les cartes à points au tableau pour illustrer :  $32 + 23 = 55$ .

L'**exercice 2** se résout « visuellement ». Traiter collectivement le premier calcul : « Si j'ai 37 cubes et que je retire une tour et 2 cubes, que reste-t-il ? Il reste 2 tours et 5 cubes :  $37 - 12 = 25$ . »

Faire chercher individuellement  $28 - 16$ .

#### Entraînement différencié

**Exercice 3 ★ :** les cubes ou les cartes à points sont à disposition.

**Exercice 4 ★★ :** la procédure utilisée dans tous ces exercices, c'est d'opérer sur les unités d'une part et sur les dizaines d'autre part. Ici les dizaines et les unités ne sont plus représentées mais seulement nommées.

## JEUX ET REMÉDIATIONS

Utiliser des cubes ou des cartes à points dans les exercices 3 et 4. Laisser les répertoires additifs à disposition.

## CORRIGÉS DES EXERCICES

- 1**  $32 + 23 = 55$ .    **2**  $37 - 12 = 25$        $28 - 16 = 12$ .  
**3**  $23 + 14 = 37$      $31 + 25 = 56$      $52 + 16 = 68$   
 $35 - 24 = 11$      $27 - 11 = 16$      $49 - 22 = 27$ .  
**4**  $34 + 25 = 5$  dizaines et  $9$  unités     $34 + 25 = 59$   
 $27 - 12 = 1$  dizaine et  $5$  unités     $27 - 12 = 15$ .