

66 J'ai appris et je sais faire (7)

1 Complète les additions.

4 + 5 = 6 + 7 = 8 + 2 = 3 + 6 =
 8 + 9 = 6 + 2 = 8 + 4 = 2 + 7 =

2 Range chaque fois les 3 nombres du plus petit au plus grand.

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59

40 50 52 59 43 49

le plus petit le plus grand le plus petit le plus grand

3 Colorie les pièces ou les billets qui correspondent à chaque somme.

45 € 5 € 10 € 52 € 20 € 20 € 20 €

10 € 10 € 10 € 10 € 5 € 5 € 5 €

4 Relie chaque solide à son empreinte.

5 PROBLÈME Aminia avait 19 € dans son porte-monnaie. Combien lui reste-t-il ?

J'ai acheté un ballon à 12 €.

Complète. Il lui reste €.

cent-onze 111

Ressources à télécharger

rythme-des-maths.editions-bordas.fr

► Grille d'évaluation

Suivi des acquisitions

Les bilans proposés dans le fichier permettent de suivre les acquisitions des élèves et de les préparer à l'évaluation. Des bilans personnalisables, conçus sur le même modèle, sont disponibles en téléchargement sur le site ressources.

Exercices

Exercice 1

- Connaître les tables d'addition des nombres de 1 à 9.

Difficultés rencontrées

Ne sait pas retrouver rapidement les résultats de certaines additions.

Remédiations possibles

Fournir les répertoires additifs. • Réviser les leçons 51 et 62. • Jeu de la table d'addition.

Exercice 2

- Ranger des nombres du plus petit au plus grand.

Difficultés rencontrées

Mauvaise compréhension des termes *plus petit*, *plus grand*.

Remédiations possibles

Utiliser la frise numérique : le plus petit nombre est placé avant. Montrer quelques cases placées avant un nombre entouré sur la frise numérique, puis faire de même pour plus grand.

Exercice 3

- Échanger des pièces contre un billet, ou le contraire.

Difficultés rencontrées

Erreur dans le calcul mental des sommes. La décomposition des nombres en dizaines et unités n'est pas encore acquise.

Remédiations possibles

Manipuler : reprendre l'exercice avec les pièces et les billets du matériel détachable. • Reprendre le jeu du marchand avec les mêmes sommes, puis avec des sommes différentes. • Reprendre les manipulations et exercices proposés dans la partie « Jeux et manipulations » de la leçon 60 (Les nombres jusqu'à 59 : dizaines et unités).

Exercice 4

- Décrire le cube et le pavé droit.

Difficultés rencontrées

Difficultés à identifier la forme des faces. Ne perçoit pas le cube comme ayant toutes les faces carrées. La représentation à plat ne permet pas de voir toutes les faces carrées.

Remédiations possibles

Jeu de construction avec des cubes. • Identifier des cubes et des pavés les yeux bandés.

Exercice 5

- Résoudre des problèmes impliquant des prix.

Difficultés rencontrées

Erreur de calcul. L'élève ne se représente pas la situation. Mauvaise compréhension du sens de l'opération : il a effectué une addition.

Remédiations possibles

La situation ressemble à la deuxième partie du « Mémo » de la leçon 64. Manipuler : reprendre le problème avec les pièces et les billets du matériel détachable. • Reprendre le jeu du marchand. Réviser la leçon 64.

CORRIGÉS DES EXERCICES

1 4 + 5 = 9 6 + 7 = 13 8 + 2 = 10 3 + 6 = 9
 8 + 9 = 17 6 + 2 = 8 8 + 4 = 12 2 + 7 = 9.

2 40-50-52 ; 43-49-59.

3, 4 Vérifier sur le fichier de l'élève. 5 7 €.