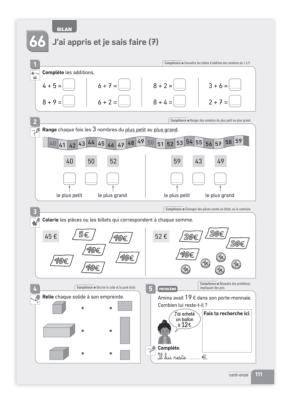


# J'ai appris et je sais faire (7)

Fichier de l'élève, p. 111



#### Ressources à télécharger

rythme-des-maths.editions-bordas.fr

▶ Grille d'évaluation

# Suivi des acquisitions

Les bilans proposés dans le fichier permettent de suivre les acquisitions des élèves et de les préparer à l'évaluation. Des bilans personnalisables, conçus sur le même modèle, sont disponibles en téléchargement sur le site ressources.

#### Exercices

#### Exercice 1

• Connaître les tables d'addition des nombres de 1 à 9.

#### Difficultés rencontrées

Ne sait pas retrouver rapidement les résultats de certaines additions.

# Remédiations possibles

Fournir les répertoires additifs. • Réviser les leçons 51 et 62. • Jeu de la table d'addition.

# Exercice 2

• Ranger des nombres du plus petit au plus grand.

#### Difficultés rencontrées

Mauvaise compréhension des termes *plus petit*, *plus grand*.

# Remédiations possibles

Utiliser la frise numérique : le plus petit nombre est placé avant. Montrer quelques cases placées avant un nombre entouré sur la frise numérique, puis faire de même pour plus grand.

#### Exercice 3

• Échanger des pièces contre un billet, ou le contraire.

#### Difficultés rencontrées

Erreur dans le calcul mental des sommes. La décomposition des nombres en dizaines et unités n'est pas encore acquise.

# Remédiations possibles

Manipuler : reprendre l'exercice avec les pièces et les billets du matériel détachable. • Reprendre le jeu du marchand avec les mêmes sommes, puis avec des sommes différentes. • Reprendre les manipulations et exercices proposés dans la partie « Jeux et manipulations » de la leçon 60 (Les nombres jusqu'à 59 : dizaines et unités).

#### Exercice 4

• Décrire le cube et le pavé droit.

# Difficultés rencontrées

Difficultés à identifier la forme des faces. Ne perçoit pas le cube comme ayant toutes les faces carrées. La représentation à plat ne permet pas de voir toutes les faces carrées.

#### Remédiations possibles

Jeu de construction avec des cubes. • Identifier des cubes et des pavés les yeux bandés.

#### Exercice 5

• Résoudre des problèmes impliquant des prix.

# Difficultés rencontrées

Erreur de calcul. L'élève ne se représente pas la situation. Mauvaise compréhension du sens de l'opération : il a effectué une addition.

# Remédiations possibles

La situation ressemble à la deuxième partie du « Mémo » de la leçon 64. Manipuler : reprendre le problème avec les pièces et les billets du matériel détachable. • Reprendre le jeu du marchand. Réviser la lecon 64.

# **CORRIGÉS DES EXERCICES**

2 40-50-52 ; 43-49-59.

3, 4 Vérifier sur le fichier de l'élève. 5 7 €.

150

04733654\_001-210.indd 150 17/04/2019 08:47