

Nom : .....

Date : .....

## Bilan – Les nombres jusqu’à 9 999

Écrire en chiffres et en lettres

**1** Complète le tableau.

| Écriture en chiffres | Écriture en lettres                  |
|----------------------|--------------------------------------|
| 874                  | .....                                |
| .....                | cinq-mille-trois-cents               |
| 7 420                | .....                                |
| .....                | trois-mille-huit-cent-cinquante-sept |
| 4 843                | .....                                |
| .....                | huit-mille-soixante-dix-neuf         |
| 9 000                | .....                                |

Connaître la signification d’un chiffre en fonction de sa position

**2** Dans 7 456, le chiffre 4 est le chiffre des centaines.

Que représente le chiffre 4 dans :

a. 104 ? .....

b. 4 258 ? .....

c. 541 ? .....

d. 2 304 ? .....

e. 467 ? .....

**3** Dans chaque nombre, entoure le chiffre des centaines.

9 572                  561                  1 502                  843

**4** Dans chaque nombre, entoure le chiffre des milliers.

2 301                  1 547                  4 891                  9 654

## Décomposer un nombre entier

**5** Complète les décompositions.

a.  $2\,436 = (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

b.  $5\,864 = (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

c.  $4\,981 = (\dots \times 1\,000) + (9 \times \dots) + (8 \times \dots) + \dots$

d.  $9\,023 = (9 \times \dots) + (\dots \times 10) + \dots$

**6** Écris en chiffres, comme dans l'exemple.

*Exemple* :  $(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 5 = 5\,695$

a.  $(1 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = \dots$

b.  $(2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + 5 = \dots$

c.  $(6 \times 100) + 3 = \dots$

## Comparer des nombres entiers

**7** Complète en utilisant < ou >.

a.  $1\,689 \dots 1\,688$                    $7\,548 \dots 7\,684$

b.  $6\,230 \dots 6\,000$                    $5\,946 \dots 5\,964$

## Encadrer un nombre entier

**8** Complète avec un nombre qui convient, comme dans l'exemple.

*Exemple* :  $53 < 54 < 55$

a.  $14 < \dots < 16$

b.  $47 < \dots < 49$

c.  $102 < \dots < 104$

d.  $2\,451 < \dots < 2\,453$

**9** Encadre avec des nombres qui se terminent par 00, comme dans l'exemple.

*Exemple* :  $200 < 235 < 300$

a. .... < 143 < .....

b. .... < 387 < .....

c. .... < 421 < .....

d. .... < 3 654 < .....

## Connaître les relations entre les nombres

**10** Complète avec des nombres.

a.  $25 + 50 =$  .....

b.  $2 \times 25 =$  .....

c.  $50 + 50 =$  .....

d.  $4 \times 25 =$  .....

e. La moitié de 100 est ..... .

f. Le double de 15 est ..... .

g. Le quart de 40 est ..... .

h. Le tiers de 60 est ..... .